



CENTRO "AMOR MISERICORDIOSO"
CONCERTADO POR EL GOBIERNO DE LA RIOJA
C/ Mayor, 19
26540 Alfaro (La Rioja)

Web: www.coami.com
E-mail: coami@coami.com
Tfno: 941 180 004
Móvil: 625 653 323



PLAN DIGITAL DE CENTRO

**Colegio Amor Misericordioso
(Alfaro)**

coamialfaro

1. JUSTIFICACIÓN

La justificación para la implementación del proyecto digital de centro en el Colegio Amor Misericordioso de Alfaro es sólida y fundamentada en varias razones clave.

- Debido a la evolución de la sociedad y las TIC, nuestro centro reconoce la importancia de mantenernos al día con las nuevas tecnologías en un mundo cada vez más digitalizado. El centro debe estar a la vanguardia para ayudar a sus beneficiarios a adaptarse a las demandas tecnológicas que nos exige el mundo ahora mismo.
- La necesidad de mejorar la competencia digital de los alumnos en edad escolar para prepararlos como ciudadanos competentes en el mundo digital actual y mejorar así el poder llegar a conseguir puesto laboral y social.
- Para realizar este proyecto digital de centro hemos reflexionado y realizado un estudio previo. La decisión que se toma en el centro para implementar este proyecto no se toma a la ligera, si no que es un resultado de un proceso de reflexión y estudio de las ventajas e inconvenientes de la tecnología en la vida cotidiana de los alumnos de nuestro centro.
- Destaca que la implementación de este proyecto se basa en una planificación integral y secuenciada a lo largo de varios programas y actividades del centro lo que garantiza la coherencia y la progresión en el aprendizaje de los alumnos.
- El centro cuenta con recursos tecnológicos disponibles y una estructura organizativa adecuada, lo que nos facilita la implementación del proyecto de manera efectiva.
- La importancia de preparar a los alumnos para las demandas tecnológicas que la vida cotidiana y laboral puedan encontrar, dando las habilidades digitales son cada vez más importantes para la comunicación, el acceso a la información y su futuras oportunidades laborales.
- En el centro se han asignado un horario específico para la enseñanza de habilidades digitales, lo que demuestra nuestro compromiso serio con el desarrollo de estas habilidades para nuestros alumnos.

En resumen, la justificación proporcionada demuestra una comprensión clara de la importancia de la integración de las TIC en el Centro y presenta su estrategia sólida y coherente para su implementación.

2. OBJETIVOS

- Aumentar la visibilidad del Centro dentro de la comunidad local y en línea, tanto en la web como en RRSS.
- Fomentar la participación de los alumnos en nuestras plataformas digitales para así promover las actividades y eventos del centro.
- Mejorar la comunicación interna entre el personal, voluntarios y los alumnos del centro a través de las propias plataformas digitales, (educamos) y los propios emails de los alumnos. Así mismo establecer canales de comunicación efectivos con colaboradores externos y organizaciones asociadas.
- Optimizar la web del Centro para garantizar una experiencia tanto de los alumnos como de los padres intuitiva y atractiva, facilitando el acceso a la información de los servicios del centro, eventos y formas de participar en las actividades.
- Utilizar el plan para promover la educación y concienciación sobre temas relevantes para el alumnado del centro.
- Implementar herramientas de análisis web y de RRSS para monitorear el rendimiento de las estrategias digitales y realizar ajustes según sea necesario para mejorar el impacto y la efectividad del plan digital del centro.

Estos objetivos nos pueden ayudar a guiar el desarrollo y la implementación de un plan digital efectivo que contribuya al buen uso por parte de nuestros alumnos de las nuevas tecnologías.

coamialfaro

3. EL PROYECTO

Este proyecto se centra en la integración de aspectos humanos y tecnológicos para promover el desarrollo integral de los alumnos.

- El proyecto se organiza en diferentes bloques de conocimiento, diseñados para abordar aspectos clave que contribuyan al desarrollo personal y social de los alumnos. Estos bloques incluyen habilidades prácticas, conocimientos teóricos y oportunidades de experimentación.
- Al igual que otras actividades del centro, la metodología del proyecto es elíptica, lo que significa que se adapta y profundiza según la capacidad mental y el desarrollo cronológico de los alumnos. Esto garantiza una progresión adecuada en el aprendizaje y la comprensión de los temas tratados.
- En este proyecto motivamos a través de retos que estimulan la curiosidad del alumnado, su creatividad y capacidad de resolución de problemas. Estos retos sirven como punto de partida para explorar nuevos conocimientos y habilidades.
- Fomentamos un ritmo de trabajo tanto individual como de equipo. Cada bloque de conocimiento se presenta como un desafío personal para cada alumno, permitiéndole marcar su propio ritmo de aprendizaje. Además promovemos el trabajo colaborativo, donde los beneficiarios comparten sus descubrimientos y experiencia con el resto del grupo.
- El proyecto se adapta a las necesidades y capacidades individuales de cada alumno, garantizando un aprendizaje personalizado y adaptado. Esto permite la participación activa de todos los beneficiarios independientemente de habilidad y conocimiento previo.

4. BLOQUES DE CONOCIMIENTO

- Introducimos el manejo del ratón desde la etapa de Infantil, incluyendo el uso del botón izquierdo y derecho para desarrollar habilidades fundamentales en el uso de las tecnologías.
- Proporcionamos a los alumnos la oportunidad de familiarizarse con el hardware informático, así como la resolución de problemas físicos relacionados con equipos y dispositivos tecnológicos.
- Enseñar a los alumnos el funcionamiento básico del sistema operativo Windows, que es utilizado en el centro, para que puedan desenvolverse con facilidad en el entorno digital.
- Introducir a los alumnos en el mundo de Internet, enseñándoles los fundamentos básicos de navegación, búsqueda de información y seguridad en línea.
- Capacitas al alumnado en el uso de procesadores de texto y software de presentaciones, permitiéndoles crear y editar documentos de manera efectiva

- Brindar conocimientos básicos sobre edición y tratamiento de imágenes, proporcionando herramientas y técnicas para manipular y mejorar fotografías digitales.
- Introducir a los alumnos en el mundo del diseño gráfico y la impresión 3D, explorando conceptos básicos de diseño y creación de modelos tridimensionales.
- Iniciar a los alumnos en los conceptos básicos de la programación y el pensamiento computacional, fomentando la resolución de problemas y la creatividad a través de la tecnología.
- Presentar a los alumnos conceptos básicos de electrónica y robótica.

5. PUNTOS FUERTES DEL PROYECTO

- El proyecto ofrece una secuencia de contenidos establecidos e impartidos por profesionales con competencia digital docente específica. Además se ha realizado una formación en competencia digital docente en el centro, lo que garantiza la preparación adecuada del personal docente.
- La secuenciación de los contenidos se desarrolla de manera evolutiva, permitiendo que los objetivos marcados en cada curso se alineen y preparen a los beneficiarios para los retos del siguiente año escolar, creando estructuras mentales y cognitivas sólidas.
- El proyecto se adapta a los constantes cambios en el ámbito de las TIC. Grupos de trabajo y formación continuada garantizan que tanto maestros como alumnos estén actualizados y preparados para enfrentar los desafíos tecnológicos en constante evolución.
- Los bloques de conocimiento y los retos están diseñados para complementarse y coordinarse con el currículo escolar, asegurando que los contenidos digitales se integren de manera coherente en las diferentes áreas de estudio.
- El proyecto se plantea a largo plazo, con objetivos inmediatos y una duración mínima de nueve cursos escolares. Esto garantiza una implementación gradual y sostenida del proyecto, basada en la implicación y los intereses de todos los involucrados.

Estos puntos fuertes aseguran una implementación efectiva y sostenible del plan digital de Centro, con el objetivo de promover el desarrollo integral de sus beneficiarios en el entorno digital.

6. EVALUACIÓN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO

- Es fundamental tener una comprensión clara y precisa de los objetivos establecidos en el plan digital de centro. Esto incluye identificar qué se espera lograr con la implementación del plan y cómo se alinean con la misión y visión del centro.
- Una vez que los objetivos están claros se deben identificar los indicadores que permitirán medir el grado de consecución de cada objetivo. Estos indicadores serán específicos, medibles, alcanzables, relevantes y basados en evidencia.
- Se debe recopilar datos relevantes que permitan evaluar el progreso hacia el logro de los objetivos establecidos. Esto puede incluir datos cuantitativos, como estadísticas de uso de tecnología y rendimiento académico, así como datos cualitativos, como percepciones y opiniones de los participantes.
- Una vez recopilados los datos se debe analizar cuidadosamente para determinar en que medida se están alcanzando los objetivos del plan.
- Los resultados de la evaluación deben compararse con los estándares de aprendizaje establecidos para verificar si se están cumpliendo los objetivos del plan digital.
- Basándose en los resultados de la evaluación se deben identificar áreas específicas que requieran mejoras o ajustes en la implementación del plan digital. Esto puede incluir cambios en las estrategias, asignación de recursos adicionales o capacitación del personal.
- Se deben desarrollar planes específicos para abordar las áreas identificadas para mejora.
- El seguimiento del progreso hacia el logro debe de ser continuo del progreso hacia el logro de los objetivos del plan digital.

7. RESUMEN DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO

Es un proyecto integral diseñado para aprovechar las tecnologías digitales y promover el desarrollo integral de sus beneficiarios. Basado en una metodología secuenciada y flexible, el plan se enfoca en proporcionar una formación digital completa desde la infancia hasta la adolescencia.

Los puntos clave del plan incluyen la implementación de bloques de conocimiento secuenciados, la formación especializada del personal en competencia digital, la adaptabilidad a los cambios tecnológicos y la coordinación con el currículo escolar. Además, se busca fomentar la colaboración entre colegios y establecer una evaluación continua para garantizar la mejora constante del proyecto.

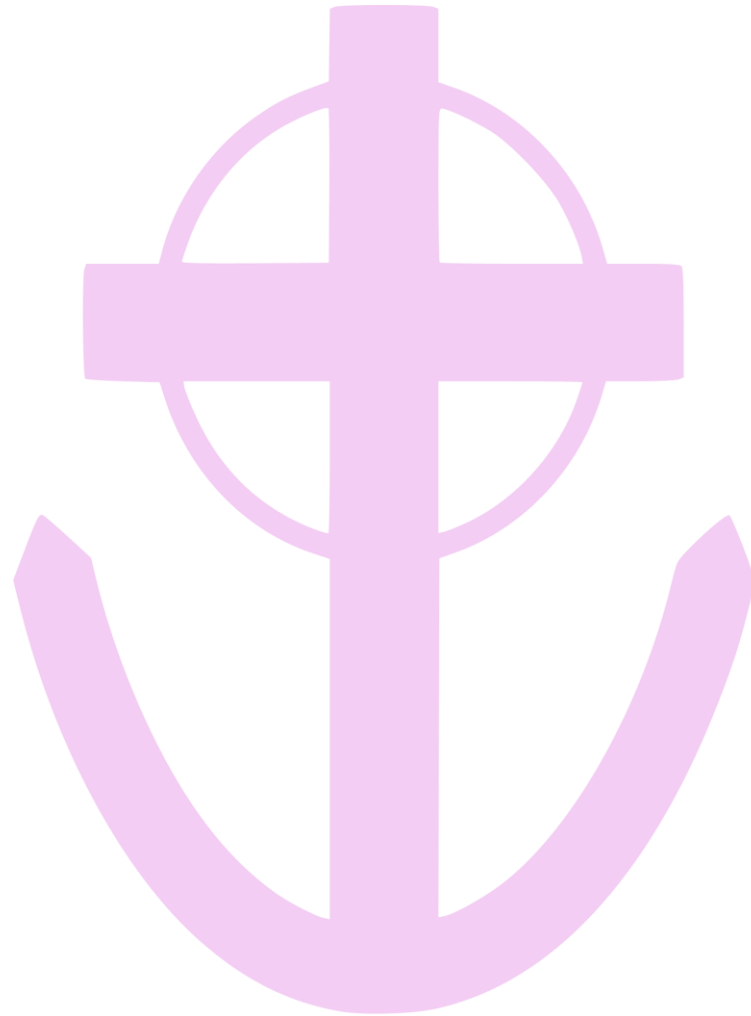


CENTRO "AMOR MISERICORDIOSO"
CONCERTADO POR EL GOBIERNO DE LA RIOJA
C/ Mayor, 19
26540 Alfaro (La Rioja)

Web: www.coami.com
E-mail: coami@coami.com
Tfno: 941 180 004
Móvil: 625 653 323



Con una visión a largo plazo y el objetivo de preparar a los beneficiarios para los desafíos del mundo digital, el Plan Digital del Centro busca no solo mejorar la calidad educativa del centro, sino también crear una red de colaboración innovadora en la región.



coamialfaro